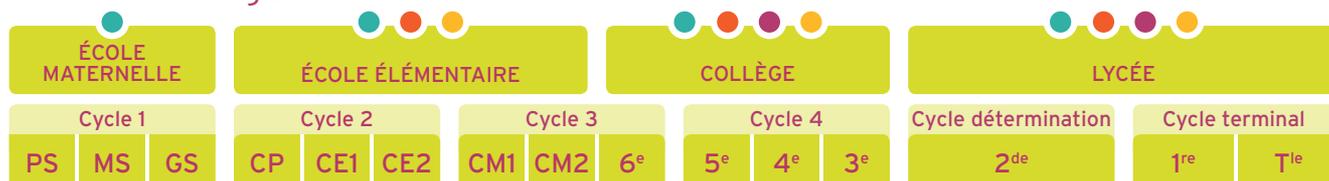


# 4 PARCOURS ÉDUCATIFS

## Du concret dans ses études

Comment s'organise la scolarité de l'élève ?



Quand on parle de cycle, cela signifie que le programme et les apprentissages se font sur plusieurs années de façon complémentaire.

Tout au long de cette scolarité, votre enfant sera amené à suivre plusieurs **PARCOURS ÉDUCATIFS** : l'occasion pour lui d'élargir ses horizons et de donner du sens à ses apprentissages. Vous trouverez ici les informations essentielles pour mieux comprendre ces nouvelles façons d'apprendre.

**parcours éducation artistique et culturelle**

Pour découvrir des œuvres et des lieux, rencontrer des artistes, avoir une pratique artistique, élargir sa culture.

→ À l'école, au collège et au lycée.

**parcours éducatif de santé**

Pour un environnement scolaire protecteur, une prévention des risques et une responsabilisation des élèves sur leur santé.

→ À l'école, au collège et au lycée.

**parcours citoyen**

Pour partager des valeurs communes, apprendre à décrypter les médias, s'engager dans la vie de son établissement ou dans une association.

→ À l'école, au collège et au lycée.

**parcours Avenir**

Pour découvrir le monde professionnel, développer son sens de l'initiative et réfléchir à son projet d'orientation.

→ Au collège et au lycée.

# TRAVAILLER SUR UN PROJET, à chacun son parcours

Si le programme scolaire est national et identique pour tous, il n'en va pas de même avec les parcours éducatifs. Ces parcours intègrent l'idée d'une acquisition progressive de connaissances et de compétences, qui s'accumulent tout au long du cheminement de l'élève. Ce cheminement, c'est l'élève lui-même qui en est pleinement acteur. Pour lui permettre à la fois de structurer ses acquis et de s'approprier son propre parcours, toute l'équipe pédagogique l'accompagne. Suivons l'exemple de Rémy, tout au long d'une semaine, dans certaines étapes de ces parcours.

## En classe

En classe, le professeur de français présente un défi lecture, qui consiste à lire un maximum d'ouvrages pour se mesurer à une autre classe de 6<sup>e</sup>, en essayant de coller les élèves de celle-ci par des questions. Le thème retenu est le travail des enfants. En fin d'année, les élèves rencontreront un auteur pour échanger sur ce thème.

## Mettre en pratique

Content de revoir des têtes connues, Rémy s'est tout de suite senti concerné quand son professeur principal a parlé des élections des délégués. Il aime bien défendre ses idées et participe au conseil municipal des jeunes de sa commune depuis 2 ans.

## Réfléchir à plusieurs

La classe a élaboré un questionnaire sur la pratique des activités physiques et sportives, à soumettre aux membres de sa famille. Ensuite, avec la professeure d'EPS, tous les élèves mettront leurs réponses en commun pour analyser ce qui les rapproche ou ce qui les différencie.

## En sortie

« Rencontrer trois artistes du spectacle vivant » : c'est le défi que les professeurs de français, d'éducation musicale et d'arts plastiques ont proposé. Après une rencontre avec un groupe de jazz, les élèves devront restituer précisément ce qu'ils ont ressenti.

## Réfléchir sur soi

Mener l'enquête sur les métiers du collège : c'est un travail d'inventaire que le professeur d'histoire-géographie demande aux élèves d'effectuer, pour connaître les rôles et responsabilités de tous les professionnels du collège.

## Explorer

Ce que Rémy apprécie en 6<sup>e</sup> : mélanger des moments de travail en classe, des sorties, des recherches personnelles, des échanges avec ses camarades ou avec des adultes. Il sent que, peu à peu, cela forme un puzzle qui s'assemble.

# Rémy

collégien, 11 ans

Rémy poursuit sa scolarité et doit s'adapter à toutes les nouveautés de la 6<sup>e</sup>, dont la découverte des parcours éducatifs.

## Au collège

Quand les cours sont finis, Rémy reste parfois au collège pour l'accompagnement personnalisé. Prochain événement, visionner la vidéo sur les réseaux sociaux réalisée par les élèves de 3<sup>e</sup> pour prendre conscience du rôle des médias.

## Prendre des initiatives

L'infirmière du collège et le professeur de sciences de la vie et de la Terre ont présenté une enquête sur le mode de vie des collégiens. Le constat est que les adolescents manquent de sommeil. Rémy et ses camarades se sont alors interrogés sur leurs propres habitudes et ont transcrit les résultats de la classe sous la forme d'un graphique.

## En famille

Grâce à sa commune, Rémy va pouvoir se rendre au spectacle avec ses parents. C'est une pièce qui raconte les souvenirs d'une femme immigrée qui a dû quitter son pays. Ensuite, il devra interviewer ses parents sur leurs impressions.

## Garder une trace

Tout ce qu'il aura vu pendant son année de 6<sup>e</sup>, au collège puis au lycée, Rémy pourra le conserver grâce à Folios. Cette application numérique regroupe les parcours éducatifs. Folios lui permet de créer un dossier personnel qu'il conservera pendant toute sa scolarité au collège et au lycée.



# Les parcours éducatifs : quels bénéfices pour l'élève ?

- Donner du sens aux connaissances disciplinaires
- Se construire une culture personnelle
- Développer sa pratique artistique
- Prendre en compte différents points de vue
- Savoir débattre
- Prendre des initiatives
- Apprendre à travailler en groupe
- S'approprier les valeurs de son pays
- Mieux comprendre le monde qui l'entoure
- Devenir plus autonome
- Réfléchir à son parcours de formation et à des idées de métiers

# LE PARCOURS AVENIR:

s'orienter, ça s'apprend dès la 6<sup>e</sup>  
→ toutes les réponses à vos questions

Mon enfant de 6<sup>e</sup> est-il concerné par le parcours Avenir ?

*Oui, parce que tous les élèves du collège et du lycée ont besoin de savoir rechercher des informations, de mieux connaître les métiers et ont envie de faire des projets.*

Pourquoi parler de parcours ?

*Parce que la réflexion de votre enfant s'enrichit par étapes au travers d'activités scolaires et extra-scolaires.*

Pourquoi le commencer dès la 6<sup>e</sup> ?

*Parce qu'il faut du temps pour découvrir et apprécier la variété et la réalité des métiers et des formations.*

**Léa**

collégienne, 11 ans

L'entrée au collège permet à Léa de s'initier à un nouveau parcours éducatif, le parcours Avenir, qui va notamment lui permettre de découvrir le monde économique et professionnel.

Le parcours Avenir est-il évalué ?

*Non. Mais votre enfant pourra, s'il le souhaite, présenter à l'oral du diplôme national du brevet un sujet dans le cadre du parcours Avenir avec ses professeurs.*

Comment puis-je aider mon enfant ?

*Vous pouvez parler des projets de votre enfant pour lui donner des idées, l'aider à mettre en valeur ses qualités, réfléchir à ce qu'il aime. Il est normal qu'il change d'avis et que ses projets évoluent.*